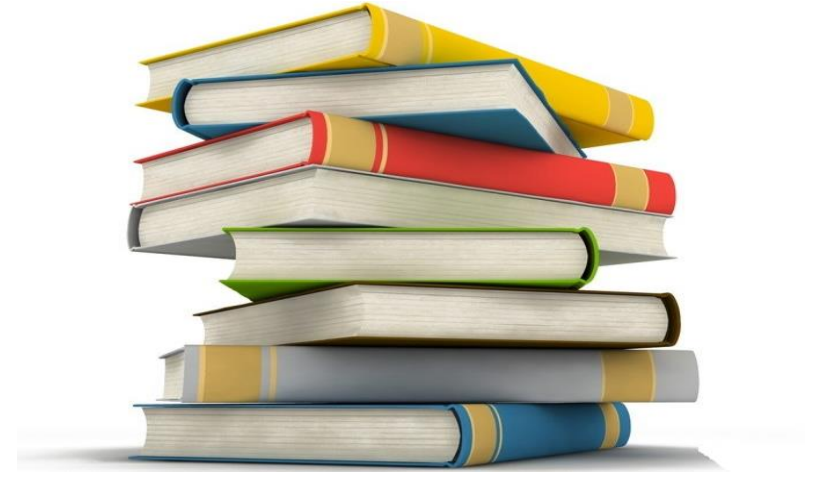


즐거로운
교육실습 생활 을 위한
몇 가지
제언과 부탁



대구국제고등학교 박현진

가급적 카메라를 켜 주시기 바랍니다.

✓ 저는 대구대학교 국어교육과 98학번 박현진입니다.



2007~2009년 포산중·고등학교 근무

- 교육실습 2년 지도

2010년 달서공업고등학교 & 성서고등학교 근무

2011~2016년 경북대학교사범대학부설고 근무

- 경북대학교 국어교육과 교육실습 6년 지도

- 대구대, 경북대 국어교육과 임용 2차 지도안+수업실연+면접 지도

2017~2020년 강동고등학교 근무

2021년~ 대구국제고등학교 개교 요원 교사

2009 개정 교육과정 '국어1,2' 교과서(해냄) 집필

2015 개정 교육과정 '국어' 교과서(해냄) 집필

'아홉가지의 주제로 읽는 고등학교 소설 읽기1,2' (해냄에듀) 집필

2012~2022 수능 특강, 수능 완성 온라인 검토 위원



고등학교
국어 I

국문
이. 이 책은 고등학교 국어 교과서 내용을 정리하여 학습을 돕기 위한 교재이다. 국문과 한글이 병행되어 있으며, 국문은 국문으로, 한글은 한글로 적어 있다. 국문과 한글이 병행되어 있으며, 국문은 국문으로, 한글은 한글로 적어 있다.

영광출판사



고등학교
국어 II

국문
이. 이 책은 고등학교 국어 교과서 내용을 정리하여 학습을 돕기 위한 교재이다. 국문과 한글이 병행되어 있으며, 국문은 국문으로, 한글은 한글로 적어 있다. 국문과 한글이 병행되어 있으며, 국문은 국문으로, 한글은 한글로 적어 있다.

영광출판사

아홉 가지 주제로 엮은
**고등학교
소설 읽기**

고등
분책권

● 전국국어교사모임 연구



11종의 고등학교 국어 교과서에
주제별로 엮어 읽는다



교과서 소설과
최근의 생활한
전국국어교
선정된 해설



오늘 나눌 이야기 그리고 하고 싶은 이야기

I. 교육 실습 준비 과정

II. 교육 실습 기간 중

1. 수업 준비 (교재 연구 및 학습 자료 제작)

2. 실제 수업에서는...

- 도입 → 전개 → 정리

III. 부탁의 말

VI. 질의 응답

1. 교육 실습 준비 과정 (남은 4월 기간)

1. 실습 학교에 대략 이해

- ① 학교 홈페이지, 학교알리미(스쿨인포) 등을 통한 실습 학교에 대한 기본 정보 파악
 - 몇 학급인지, 학생 수는? 학사일정
- ② 실습 지도교사와 사전 소통을 통한 학생 환경 및 성향 파악
 - 학교 및 지도 학년, 학급에 대한 전체적인 학습 능력 및 분위기 등

2. 교과 및 교과서 분석

- ① 반드시 지도 교과의 교과서 구입 (제본 X, 복사 X)
- ② 3~4월 동안 어떤 교과 내용을 배웠는지 파악 필요
- ③ 교과 지도교사의 수업 철학 및 수업 방식(학습지, 매체 사용 등)

II. 교육 실습 기간

1주차 (5.2.~5.4.)

: 생활 지도 및 상담, **수업 준비** + 중간고사 기간 시험 감독 협조

2주차 (5.9.~5.13.)

: 학급 운영(조종례, 청소지도 등), 생활 지도 및 상담, **수업 준비** + 학교 행사 지원

3주차 (5.16.~5.20.)

: 학급 운영(조종례, 청소지도 등), 학급 운영생활 지도 및 상담, **수업 준비**

4주차 (5.23.~5.27.)

: 학급 운영(조종례, 청소지도 등), 생활 지도 및 상담, **수업 준비** + 마무리

II. 교육 실습 기간

★★★ 1. 수업 준비 (교재 연구 및 학습 자료 제작)

가. 수업 준비는 교육과정 분석부터...

- ① 교육과정 분석 (핵심 개념 및 역량 + 성취 기준)
- ② 교과서 분석 및 연구 (제재에 대한 완벽한 이해, 성취 기준과 학습 활동 연계 이해)
- ③ 수업 방법 및 흐름 구상 (중 45분 / 고 50분) - 뒤에서 자세히 설명
- ④ 평가 방법 구상(+논·구술형 / 과정중심평가 등 고민)
- ⑤ 학생부 기록은 어떻게?

II. 교육 실습 기간

나. 수업 준비 시 고려해야 될 점

- ① 강의용 교과서 및 자습서 등 내용 옮겨 적지 말자. 적되 읽어주지 말자!
 - 학생이 이해되도록 교사의 말로 풀어서 설명하고 안내할 수 있도록 하자.
- ② EBS, 유튜브 학원 강의 등을 훑내내지 말자.
- ③ 국어과 실습생과 함께 수업 준비 대화를 지속적으로 나누자.
 - 함께 하다 보면 좋은 수업 방법이 계속 나온다.
- ④ 아직은 실습생! 실패한 만큼 성장한다! 자료는 찾아서 참고만 하자.
 - 구글링, 유튜브보다는
교과 관련 사이트(교육청 수업 자료 모음, 현장 교사 블로그 등)를 참고하자.

2. 실제 수업에서는...

(1) 도입 (중학교 4~6분 / 고등학교 5~7분)

- 수업 시작 전 미리 교실에 들어가서 준비할 것

: 수업 준비, 인사, 수업 안내, 전시 상기, 동기 유발, 수업 목표 제시 및 확인 (헉! 5분 안에!!)

가. 수업 준비 및 인사 그리고 수업 안내 (수업할 주제 제목을 적고 시작할 것)

나. 전시 학습 확인 (지난 시간에 배운 내용 정말 간단히 !)

다. 동기 유발 : 오늘 배울 내용과 관련된 것

- 2-3분 초과 X / 보편적인 것 / 가급적 교육적인 것

- 유튜브, 웹툰, 영화, 뉴스, 노래도 좋지만...

라. 수업 목표 제시 및 확인 - 수업목표 제시 후 목표에 대해 반드시 설명

(2) 전개(중학교 30~35분/ 고등학교 35~42분)

가. 강의와 설명은 간략하게, 학생 모둠 대화와 토론, 발표, 질문이 많도록!!

나. 내용에 따라 다양한 수업 형태 : 강의, 토론, 대화, 발표, 역할 등

- 두 가지 정도를 적절하게 혼합하여 수업하는 것을 권함

- 토론 : 순회 지도 → 토론 소외자 적극 참여 지도, 지나친 소란은 통제(안되면 지도교사 도움)

① 토론, 토의, 대화 수업 할 때 : 토론 주제는 미리 지도교사와 의논, 적절한 수준의 과제 제시 상호 작용 원활하도록 교사의 개입 가능, 귀를 열고 다니기, 다른 실습생 도움 가능.

② (미리 과제를 해와서 발표하는) 발표식 수업의 경우

: 조별로 다양하게 발표 유도, PPT 등을 이용하여 발표하도록,

교사 및 학생의 추가 질문을 통한 심층된 학습이 되도록 유도, 발표 시간 등 사전 안내

하루 전 미리 발표 준비 여부 확인도 필수!

다. **적절한 매체**를 활용을 통한 수업이 되도록...

① 파워포인트 사용 기본 숙지

- 교실 환경에 맞게 **글씨 크기 등 미리 예측, 이미지 적절하게 배분**
- 빈 교실에서 미리 수업 실연 등 연습

② 수업 중 인터넷 등 컴퓨터 사용이 어려운 경우 예상하여 대비해 둘 것 (안되면 판서라도!)

③ ★ 코로나 확진자 재택 학습을 위한 온라인 수업이 아직도 이루어지고 있어요

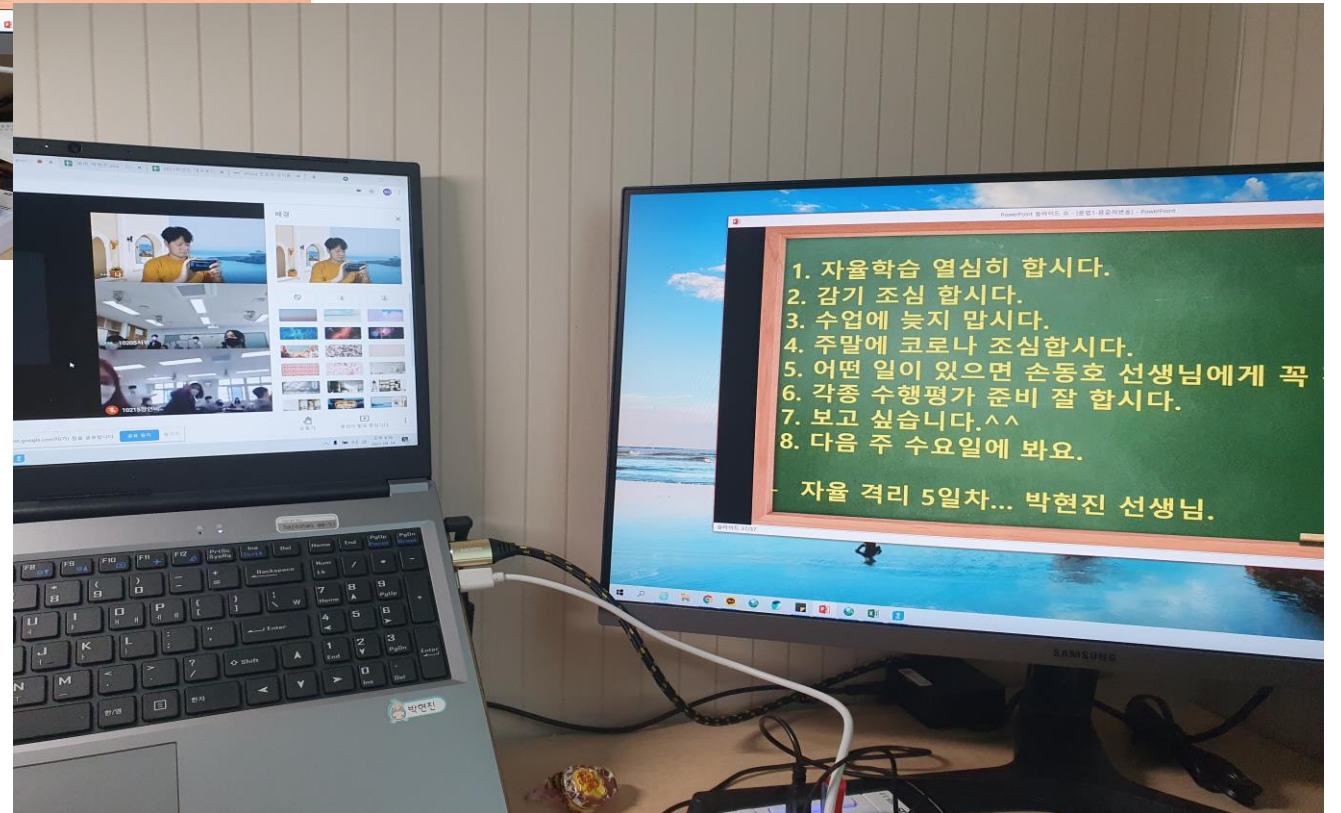
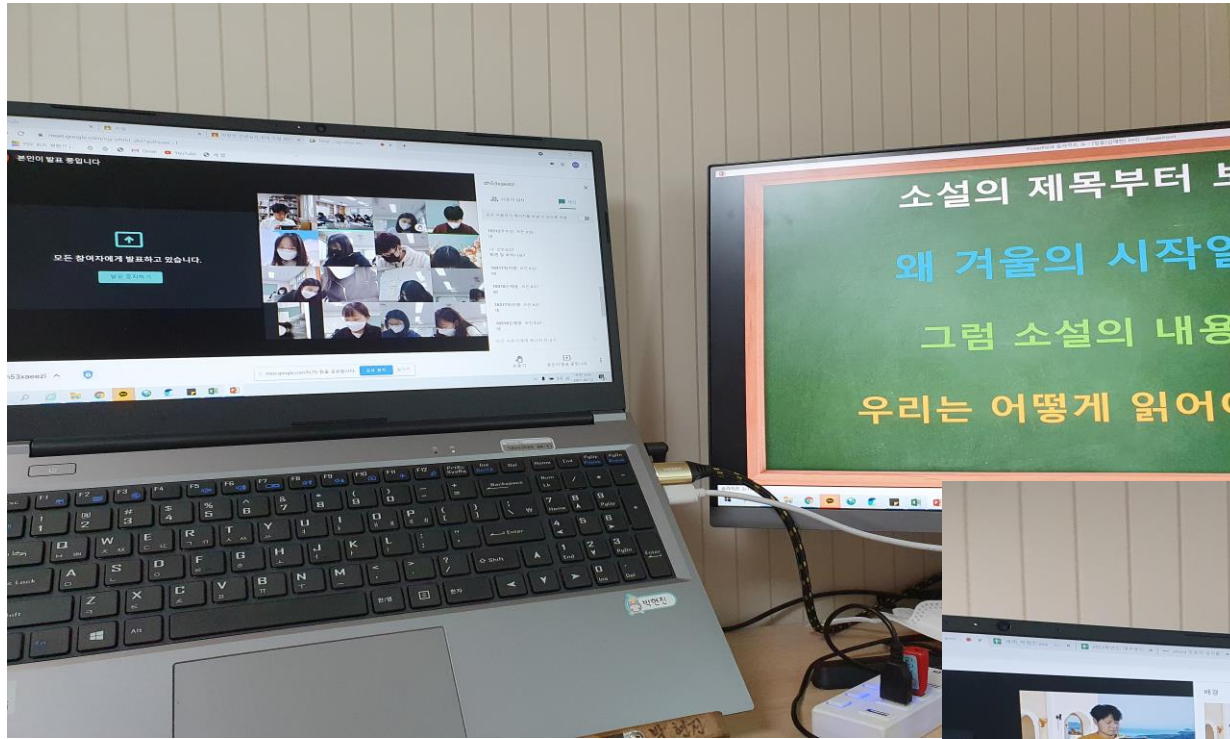
- 학교 온라인 플랫폼 사용 방법 미리 숙지(E-스터디, EBS 온라인 클래스, 구글 클래스룸 등)
- 학교에서 알려줍니다.

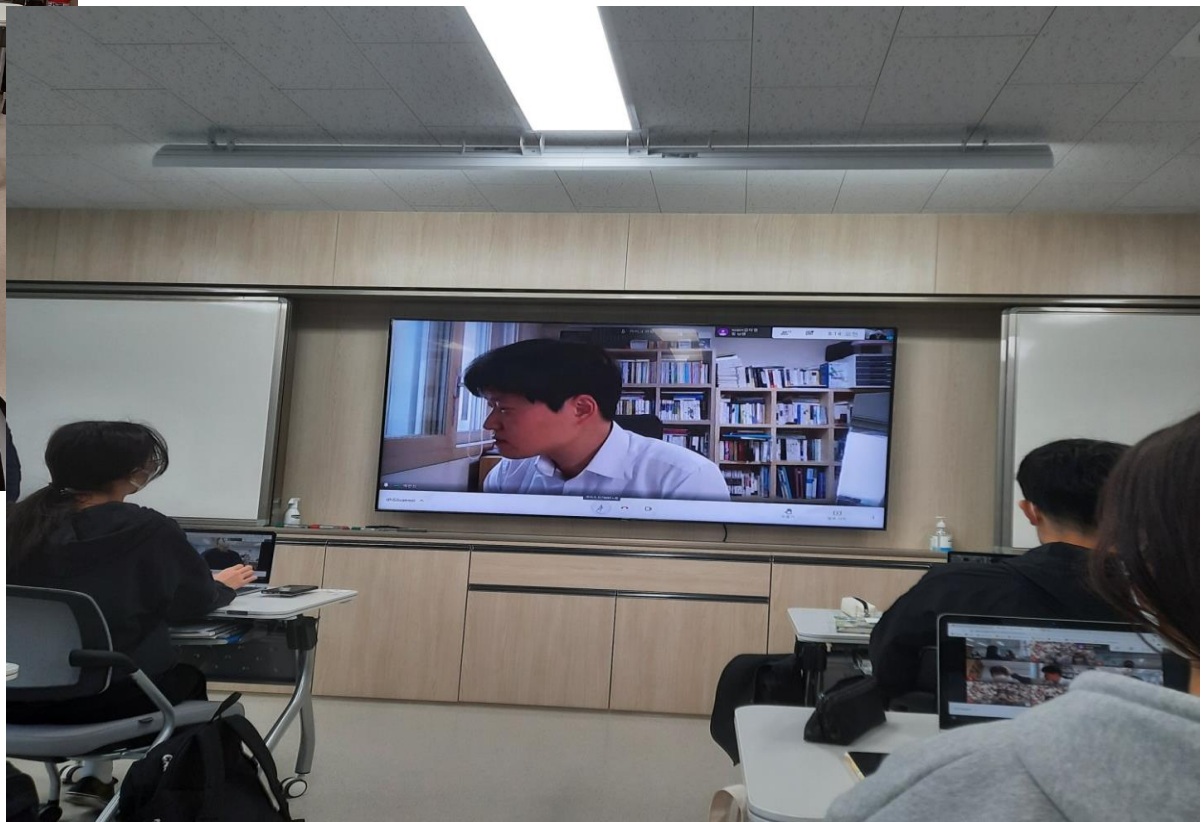
④ ★ 실시간 쌍방향 수업 도구 활용 방법도 숙지

- ZOOM, 구글 미트, 패들렛, 줌보드 등

라. 칠판의 판서에 대하여

- 1) 분량 적절하게, 성의 있는 글씨, 등을 보이지 않고 판서,
색 이용하여 강조점 표시하면 효율성 제고
- 2) 설명과 동시에 판서하는 자세가 좋음
- 3) 학교마다 칠판 환경이 다 다름, 사전에 판서 감을 익혀 놓는 것도...





내가 주인공이라면 어떻게 할까요?

누군가 나를 따돌린다면, 어떻게 행동할까요?

계속당하다가 증거자료로 만들어서 부모님께 말할 것이다.	선생님이나 부모님한테 카톡 내용도 보여주고 무슨일이 있어도 누가 그랬는지 전부 말한다	부모님이나 선생님께 카톡내용을 보여주며 알린다	선생님께 알린다.	선생님께 알린다.
부모님이나 선생님에게 알린다	선생님한테 알린다	선생님한테 알린다.	선생님께 도움을 청한다	주위 어른에게 도움을 청한다
선생님 알리고 부모님한테도 알린다	선생님한테 알린다	내가 뭘 잘못했는지 따진다	주변에 알린다	두고보다가 점점 더 심해지면 내가 믿을수있는 사람에게 알린다.
부모님이나 선생님께 알려드린다	부모님한테 알린다	선생님께 알려서 빨리 해결하기	선생님께 알려서 해결한다	선생님께 심정을 알린다
	카톡방을 선생님께 보여드리고 친구들에게 어떤 잘못을 했는지 알려주려고 할 것 같아요.			

The screenshot shows a forum page with the following threads:

- 1. 사실확인 질문-정답 1개 이상(선학순)**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- 2. 비판/추론/상상 질문 1개 (선학순)**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 나. 문제출제의 기준은 '중요도'입니다. 이 소설을 읽었다면 이젠 꼭 꼭 꼭 답해야 한다고 생각하시는 중요한 비판-추론-상상의 질문들을 제시해 주세요.
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- 모둠별 토론하기-1모듬**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- * 모듬별 토론하기-2모듬**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- * 모듬별 토론하기-3모듬**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- * 모듬별 토론하기-4모듬**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.
- * 모듬별 토론하기-5모듬**
 - 다시다시 하루 작성방법안내
 - 다. 학생 여러분은 각자 1개씩 만들어 주시면 됩니다. 답을 틀리든 맞든 상관없습니다. 하지만 질문은 한 사람마다 한 개 이상씩 꼭 꼭 써주세요
 - 라. 아래 + 버튼을 클릭하고 작성하시면 됩니다. 제목에 질문을 적고 본문에 답을 적어주세요
 - 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다. 질문하는 사람이 세상을 바꿉니다.

마. 교수 용어의 정확성, 유창성

: 존칭 사용, 적절한 목소리 크기와 속도 조절 연습

※ 발문 기교 : 명확, 구체적, 쉽고 + 핵심 내용, 학습 목표와 연관된 질문

※ 설명은 자연스럽게 깔끔하게, 아울러 말의 앞뒤 연결이 잘 되도록!

(한 시간의 수업 준비를 위해서 최소 세 번 이상은 설명 연습해 보기)

바. 학습 의욕 및 참여도 유발

: 조별 발표가 끝난 후 학생의 질문 있도록 유도할 것, 긍정적 강화(칭찬)를 많이.

사. 학습 정착을 위해 질의 응답, 요약, 정리, 환류를 적절하게 준비

- 학생들의 표정 등 세밀하게 관찰, 이해 여부 확인 지속적으로 하기

아. **판서는 적절한 양으로** (간략하게 최소화, 생각보다 판서에 시간을 빼앗김)

- 구조화 시키는 연습도 해 보기

자. 시간관리 잘하도록 유의

- 시간이 부족할 때, 시간이 남을 때 방안 강구

차. 닥치지 않은 돌발상황에 대해 미리 불안해 하지 말 것!!

3. 정리(5분이내)

가. 형성 평가

: 학습 목표와 연계하여 문제를 만들고,

학습목표에 물음표를 달면 바로 형성평가가 될 수 있도록 해야 한다.

또다른 학습지보다는 PPT 이용이 효율적...

(하지만 실제로는...)

나. 차시예고 : 정말 간단히...

Ⅲ. 부탁의 말

★ 일반적인 이야기

1. 수업안은 수업 3일 전에 지도교사에게 제출할 것을 권장합니다.
2. 이후 수정부분이 있을 경우 수정해서 수업 1일전에 제출할 것
3. **지도교사는 실습생의 성실성을 우선적으로 봅니다.**
 - 출퇴근 시간, 생활 교육, 수업 준비, 수업안 작성 및 제출, 과제물, 일지 등...
 - 교직생활, 아니 모든 직장생활의 기본입니다.
 - 실습 일지는 충실히 기재합니다. 추억이 됩니다.
 - 성실성만큼 중요한 것이 여러분 즉 교사로서의 기본 인성입니다.
 - 모든 선생님을 선배교사로 생각하고 오고 갈 때 적극적인 인사를 하는 것을 권합니다.
4. **학생 역시 선생님의 수업 준비에 대한 노력과 수업 과정에서의 태도를 평가합니다.**
 - 이게 제일 무서운 겁니다.

5. 충분한 교재 연구를 통하여 내실있는 수업이 되도록 노력해야 합니다.

(제대로 알아야 설명을 잘 할 수 있습니다.)

6. 수업 시연이 임용에 미치는 영향력이 커짐에 따라

교생 실습을 의미를 가지고 실습 기간을 보내시기 바랍니다.

★ 학생 생활 교육적 이야기

7. 교생 실습을 마치고 떠난 후 학생들이 정신적으로 방황하지 않도록 하기 바랍니다.

- SNS, 전화 번호, 사는 곳 등은 알려주지 않습니다.

8. 조종례, 청소, 급식 지도 등 반드시 입장 지도하기 바랍니다.(성실성)

9. 인기 영합적인 행동은 자제하기 바랍니다. 예) 과자 사주기 등

교재 연구 시 참고할 만한 사이트

- 에듀나비 - 대구교수학습지원센터 - 수업나누기(중등) - 검색 '국어'

The screenshot shows the EduNavi website interface. At the top left is the logo "edunavi" with the text "대구교육포털" above it. To the right is a search bar with the placeholder text "검색어" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a horizontal row of five colored buttons, each with an icon and a "바로가기" (Go) button underneath:

- 대구교수학습지원센터**: Icon of a book with a bookmark. Text: "교사를 위한 교수학습지원센터".
- 대구교육미디어센터**: Icon of a play button and a speaker. Text: "학생, 교사를 위한 동영상 자료".
- 교육신청**: Icon of a clipboard and a pencil. Text: "에듀나비 교육신청 및 강좌 교육확인".
- 갈e북**: Icon of a book and a graduation cap. Text: "학생, 교사 누구나 작가가 되는 공간".
- 카페**: Icon of two speech bubbles. Text: "교사, 학생이 직접 만드는 카페".

Below this row is a yellow banner for the "2021 창의융합교육원 과학의 달 행사" (2021 Creative Convergence Education Center Science Month Event). The banner includes a list of activities:

- 교실에서 함께 하는 과학의 달
- 온라인 발명메이커 특강
- 상상대로 발명체험교실
- 온가족이 함께 하는 천체 관측 교실

To the right of the banner is a login section with the text "로그인" and a large orange button with a right-pointing arrow and the text "로그인".

에듀나비
eshyun / sk781025!@#

교재 연구 시 참고할 만한 사이트

- 전국국어교사모임 - 중등자료실 - 전체자료실

전국국어교사모임을 시작페이지로

모임 소개 활동기방 알림방 중등자료실 연수행사 사랑방 회지 이용안내

위치 : Home

전체공지 정책

- 2020 (사)전국국어교사모임 결산...
- 자료회원 선생님께 - 회원체계를...
- 『우리말교육현장연구』15집 1호 논...
- 2020 기부금 모금액 및 활용실적...
- 『논문 모집』『우리말교육현장연구』...
- 2021년 전국국어교사모임 정기총...
- 올해에는 달력 대신 필사 공책입니...
- 2020년 기부금영수증 발급 안내

함께 여는 국어교육

2020년 겨울호

모임 일정

대관 신청

학교 옮기신 선생님! 이사 가신 선생님!!
회지 받으실 주소 확인해주세요!

중등지역모임

- [부산지역모임][모임후기] (4.13) 중학...[1] **세금**
- [부산지역모임][모임 후기] 4.12. 고교...
- [광주소모임]이정록 시 합령
- [광주소모임]4월- 이정록 시집 감상...
- [광주소모임]4월 7일 이정록의 시 감...
- [부산소모임]중2 활동지 [미래엔] +...
- [부산지역모임][모임후기] 3.30 중학수...
- [부산지역모임][모임후기] 3.16 중학수...

기타모임

- [물꼬방]2021 물꼬방 추천 도서...[19]
- [매체연구회]오늘의 나를 만든 미디...[2]
- [소소모]최은영, 그 여름
- [물꼬방]2020년 여름연수 원고 ...[3]
- [물꼬방]2020년 여름연수 원고 ...[1]
- [물꼬방]2020년 여름연수 원고 ...[3]
- [물꼬방]2020년 여름연수 원고 ...[1]
- [물꼬방]2020년 여름연수 원고 ...[2]

사랑방

- [자유게시판]음운의 변동 중 상후동화...
- [외부연수행사안내]초대! 『방법으로서의 경...
- [자유게시판]중학교 1학년 주제선택 ...[1]
- [외부연수행사안내]새 책! 『객체들의 민주주...
- [자유게시판]선생님, 교직원은 통신비...
- [외부연수행사안내]새 책! 『방법으로서의 경...
- [이야기대회]<고침> 제1회 전국중고등...[1]
- [외부연수행사안내][임종관] 전공 국어 교...

연구소/학회

- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-0...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2021-0...[1]
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-2...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-2...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-1...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-1...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-1...
- [교육과정위원회]교육과정위원회 2020-1...

박현진 1(박현진)

정회원 0 / 2

[현재 접속자 보기]

정보수정 등급변경 나가기

전국국어교사모임 가기

지역모임 바로가기

기타모임바로가기

연수

시 창작 수업 기획과 ...
2월 26일(금) 오후 2시부터
정회원만 신청하...

전국국...
748 좋아요

전국국어교사모임
eshyun / hyunjin9

질문을 받았어요.

1. 극도로 보수적인 학교 환경에 너무 많은 스트레스를 받을 땐 어떡하나요? 화내거나 박차고 나올 수 없는 상황이니 걱정됩니다.

- 생각보다 학교 환경이 많이 바뀌었어요. 같은 동료들과 나누세요. 부당한 지시는 거절하세요.

2. 교생을 가면 국어과 교생선생님끼리만 하는 활동이 많은지 궁금합니다.

- 학교마다 달라요.

3. 실습 기간 중 '병결'을 사용할 수 있나요? 학교 다닐 때도 병결을 써야 할 정도로 아픈 경우가 종종 있어서 걱정됩니다.

- 건강이 우선입니다. 미리 사정을 말씀하세요. 근무태도를 위해 진료 확인증 등을 요구할수도...

4. 교생 갈 때 같은 내용으로 여러 번 수업하는지 다른 내용으로 여러 번 수업하는지 궁금합니다.

- 같은 수업을 여러 번 하는 경우가 대부분입니다.
- 교과 지도교사의 시간표 대로 들어갑니다.

5. 모교로 교생을 가게 되었는데 저 외엔 실습생이 없다고 합니다.

실습생이 혼자일 경우 유의해야 할 사항이 있을까요?

아무래도 동료가 없을 거라 걱정이 많이 됩니다.

- 더 극진한 대접을 받을 수도 있습니다. 너무 걱정 마세요.

6. 자신의 담당 반 학생들 말고도 다른 반 학생들과 교류가 있나요?

- 자기 담당반 학생 이외에 교류를 하기에 시간이 없을 겁니다.

7. 학원에서 시간강사를 하는 학생입니다. 교생을 가서 하는 수업들은 어떻게 수업을 해야할까요?

학원 수업과의 차이점이 어떤 것들이 있을지 감이 잘 오지 않습니다.

- 학원 수업은 중간/기말고사 대비를 위한 지문 해석 - 문제 풀이 - 반복 학습 이지요?

- 학교는 교육과정의 성취 기준 도달이 우선입니다. 역량 강화를 위한 수업이 우선입니다.

8. 갑종과 을종은 어떻게 정하나요?

학교마다 다른지 아니면 대부분 학교에서 정하는 방식이 같은지 궁금합니다.

- 학교마다 정말 다릅니다.

9. 교생 실습을 나가서 수업할 때 단원을 정해주면 거기에 맞춰서 수업을 짜는지 제가 정해서 그 부분을 수업하는지 등 수업 내용을 정하는 방법이 궁금합니다.

- 지도교사가 정해주는 경우가 대부분입니다.

10. 급식비는 별도로 계산해야 하나요?

- 급식비는 내야 됩니다. 급식을 어떻게 할 지는 학교마다 상황이 다를 겁니다.

11. 교생 가는데 옷은 어떻게 입어야 하는지 궁금합니다. 학교마다 분위기가 다르다고 하는데 보통은 어떤 느낌으로 옷을 입어야 할까요?

- 정장을 권합니다.

- 한 1-2주 분위기 보시고 간편하지만 격식을 갖춘 옷을 입는 것도 괜찮을 듯 합니다.

12. 쉬는 시간에 반 아이들을 찾아가서 이런저런 이야기를 나누는 건 어떤가요? 이전에 임용 특강을 들었을 때 가서 이야기하는 것도 좋다고 들었던 기억이 있는데 최근에는 조금 지양하는 것이 맞을지 궁금합니다!

- 친해지기 위해서 찾아가서 학생들의 분위기를 파악하는 것은 좋습니다.

13. 수업을 끝냈는데 혹시나 수업 시간이 조금 남을 때에는 어떤 식으로 시간을 보내는 게 좋을까요?

- 선생님의 이야기를 들려주세요. 책을 권하는 것도 좋습니다.

14. 교생 실습에 꼭 필요하다 싶은 물건이 있을까요?

- 실내화, 치약+칫솔, 수건, 노트북, 실습 일지, 수업 준비를 위한 모든 자료

15. 학생들이 휴대폰 번호를 알려달라고 하면 알려주는 게 좋을까요? 만약 거절하는 것이 좋다면 어떻게 거절해야 할까요?

- 거절하세요. 선생님들도 개인 전화번호를 안 가르쳐주는 추세입니다.

- 미안하다. 개인정보라서 알려주기 어렵다. 솔직하게 말하세요.

16. 학생들이 곤란한 질문을 하면 어떻게 대처해야 좋을까요? (첫사랑 이야기 등)

- 적절한 선에서 해 주세요. 개인적 판단으로 대답이 어려우면 미안하다. 말 하기 곤란하네. 솔직하게 말하세요. 한번 해 주면 더 심한 질문이 우르르...

17. 실습 기간 중 수업은 보통 언제부터 시작하게 되나요?

- 보통 2주차, 아님 늦어도 3주차

18. 낯을 많이 가리는 편인데 아이들이랑 빨리 친해질 수 있는 방법이 있을까요?

- 눈을 바라보고 나직하게, 진솔한 언어로 이야기하세요.

- 웃어 주세요.

- 선생님의 이야기를 들려주세요.

19. 교생 일정에 대해 궁금합니다. 한 달간 어떤 식으로 진행되는지, 보고서 등 제출해야 하는 것엔 무엇이 있는지 등

- 학교마다 다릅니다. 학사 일정에 의해 움직입니다. 지도 선생님마다 제출해야 될 것도 다릅니다.

20. 실습기간 동안 수업은 보통 몇 번 정도 하게 될까요? 지도안 등은 수업이 많을 경우에 매 수업마다 짜야 하는지 궁금합니다.

- 한 차시의 지도안으로 보통 4-6번 수업을 합니다. 요즘은 보통 약식으로 짜는 경우가 많습니다.

21. 교생 실습 수업이든 교사로서 진행하는 수업이든 수업 진행 시에 꼭 유의해야 할 사항들이 있을까요?

22. 만약 수업 중 자는 학생이 있으면 어떻게 지도하는 것이 바람직할까요? 수업에 집중하지 않는 학생들을 지도하는 올바른 방법이 궁금합니다.

19. 교생 일정에 대해 궁금합니다. 한 달간 어떤 식으로 진행되는지, 보고서 등 제출해야 하는 것엔 무엇이 있는지 등

- 학교마다 다릅니다. 학사 일정에 의해 움직입니다. 지도 선생님마다 제출해야 될 것도 다릅니다.

20. 실습기간 동안 수업은 보통 몇 번 정도 하게 될까요? 지도안 등은 수업이 많을 경우에 매 수업마다 짜야 하는지 궁금합니다.

- 한 차시의 지도안으로 보통 4-6번 수업을 합니다. 요즘은 보통 약식으로 짜는 경우가 많습니다.

21. 교생 실습 수업이든 교사로서 진행하는 수업이든 수업 진행 시에 꼭 유의해야 할 사항들이 있을까요?

- 완벽한 교재 연구 + 학생 이해 중심의 수업 흐름 구상 + 그리고 자신감

22. 만약 수업 중 자는 학생이 있으면 어떻게 지도하는 것이 바람직할까요? 수업에 집중하지 않는 학생들을 지도하는 올바른 방법이 궁금합니다.

- 자면 깨워야 됩니다. 수업 시작 전 깨우고, 수업 중 자면 돌아다니다가 깨우세요.
- 자는 것을 그냥 두는 것은 다른 학생들에게 영향을 미치고 선생님의 수업에도 좋은 영향을 주지 않습니다.
- 부끄럽지 않게 깨우세요. 조용히. 많이 피곤했나 보네 하며 말로 하세요.
- 신체를 건드리지는 않습니다. 책상을 두드리세요.
- 수업에 집중하지 않으면 박수, 눈빛 등으로 집중하도록 지속적으로 신호를 보내세요.



2022년 5월 한달...

그 해, 5월은

'오랜 시간 뒤에도 한 번씩은 씩~ 웃을 수 있는, 그 시간'으로

'기억에 남고 추억하고 싶은, 그 시절'로

'첫 교직 생활의 시작이 된, 그 때'로

'나라는 존재가 아이들에게 짧고도 작게나마 영향력이 줬던 착한 시간'으로

기억 되기 바랍니다.

그리고...

언젠가는 여러분들과 함께 근무하고 싶습니다.

6월부터 미친 듯이 공부하세요. 1차 합격하면 연락하세요.

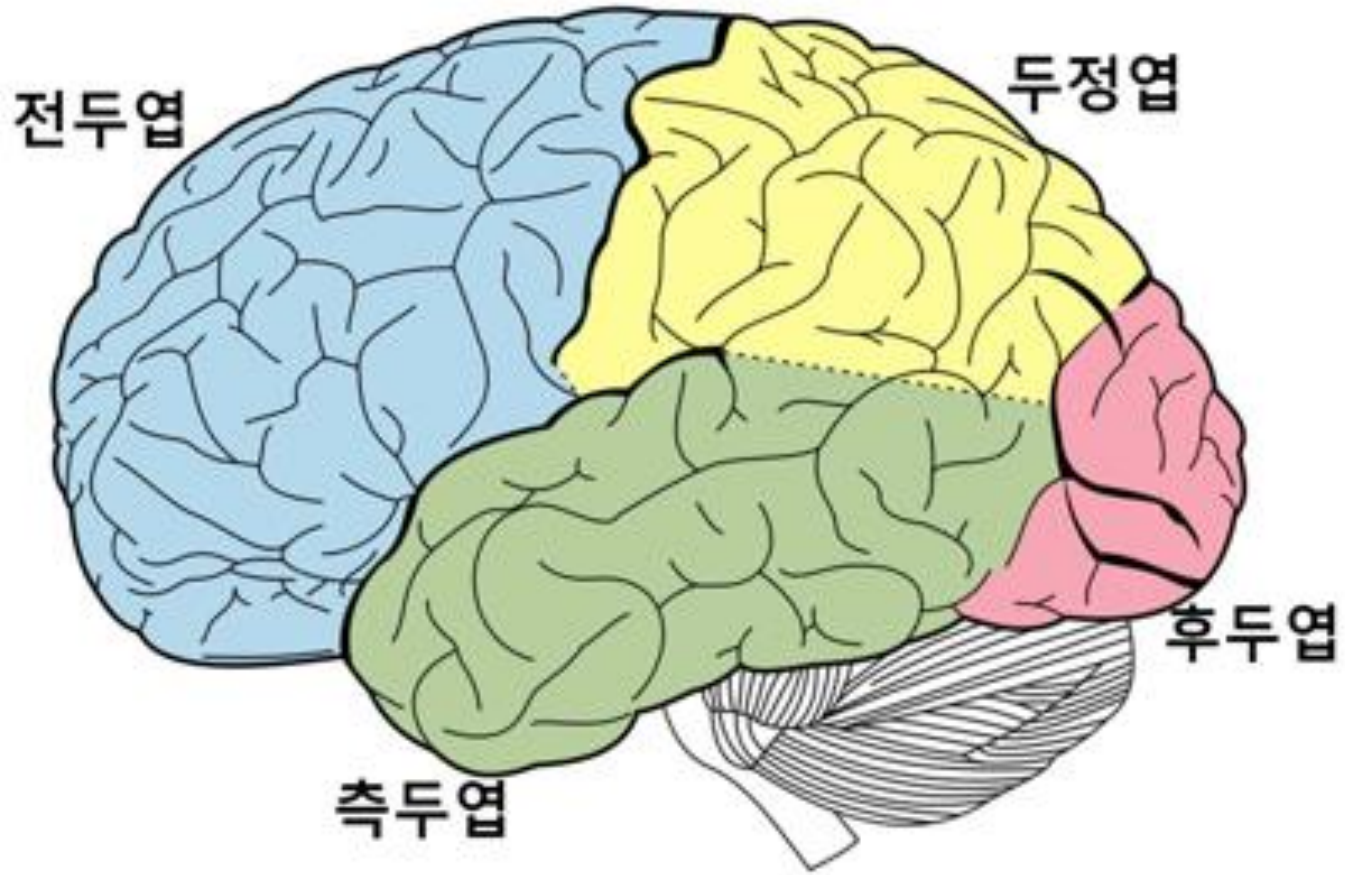
많이 돕고 싶습니다.

저는 대구대학교 사범대학 국어교육과를 졸업한 것이 참 좋습니다.

제 이름은 대구국제고등학교 국어교사 박현진이었습니다.

국어 역량을 키우려면?

1. 스스로 읽고 요약하고 설명하기
2. 스스로 질문하고 서로 토의하기
3. 스스로 생각을 정리하여 글쓰기



학습 과정의 3단계

- ✓ 1단계 : 입력
- ✓ 2단계 : 정리
- ✓ 3단계 : 표출

설명할 수 있어야 아는 것이다

아는 것이 아니라 할 수 있어야 실력이다.

말로 할 수 없으면 모르는 것이다.

글로 쓸 수 없으면 덜 된 것이다.

EBS 다큐프라임

우리는 왜 대학에 가는가?

5부 - 말문을 터라



왜 우리는 대학에 가는가

5부 말문을 터라

EBS

유대인 학생들이 성공할 수 있었던 이유는 서로를 통해서 배울 수 있었기 때문입니다

DOCUPRIME

왜 우리는 대학에 가는가

5부 말문을 터라

EBS

그렇게 하면 혼자서 공부하는 것보다 더 잘 배울 수 있습니다

DOCUPRIME

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

케빈 포이치

| 예시바대 학생

DOCUPRIME

누구에게나 마찬가지로 생각을 말로 표현하고
다른 사람에게 설명하다 보면 사고가 명확해지고

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

DOCUPRIME

자신이 배우는 걸 기억하는 데 도움이 되는 것 같습니다

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

혼자 생각할 때는 뭔가를 알고 있다고 느끼지만
막상 말로 표현하면 터무니없는 소리로 들릴 때가 많죠

DOCUPRIME

왜 우리는
대학에
가는가


5부 말문을 터라


EBS

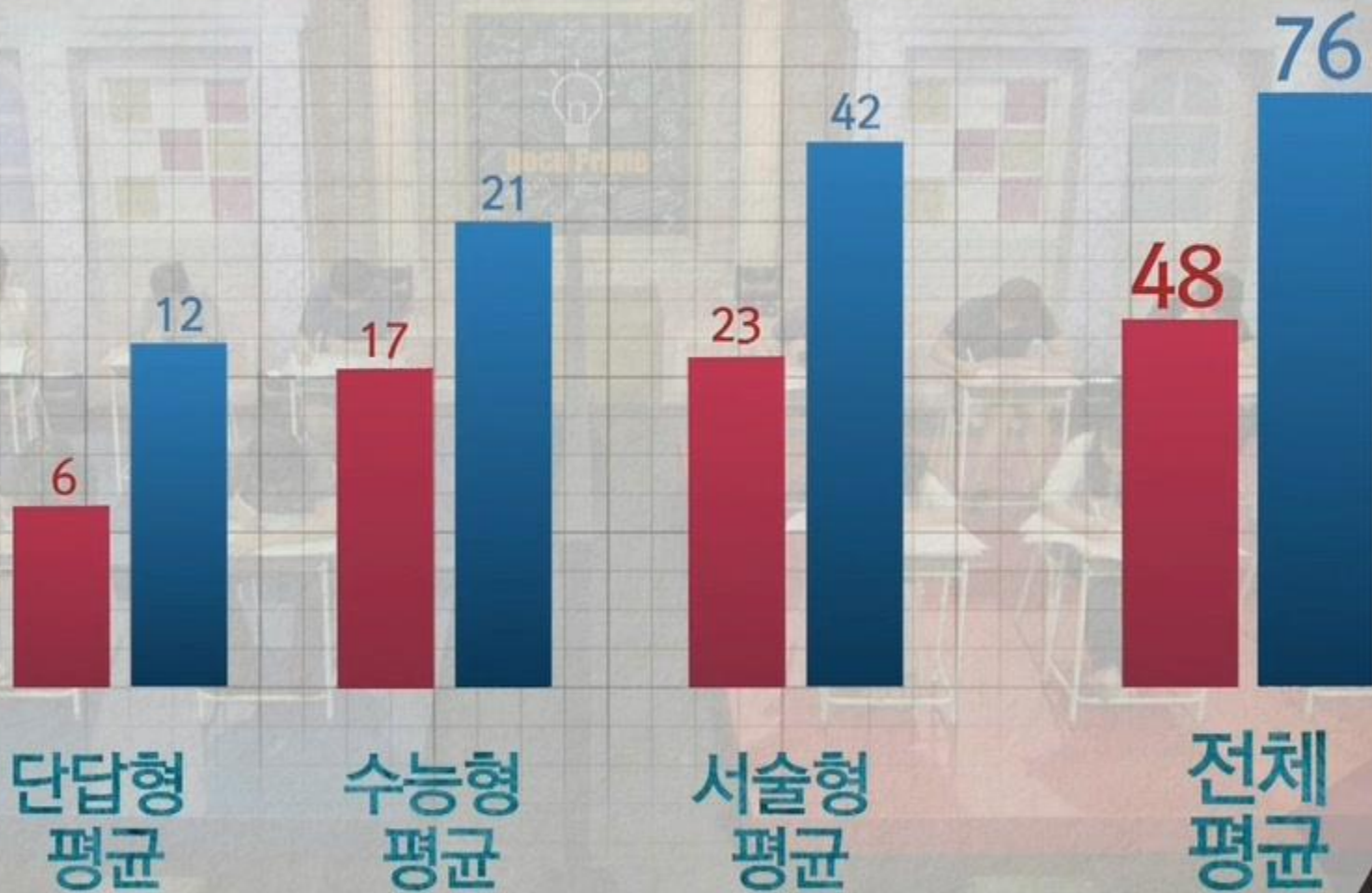
우리 중에는 "말로 할 수 없으면 모르는 거다"라는 말을
가장 좋아하는 사람들도 있어요

DOCUPRIME

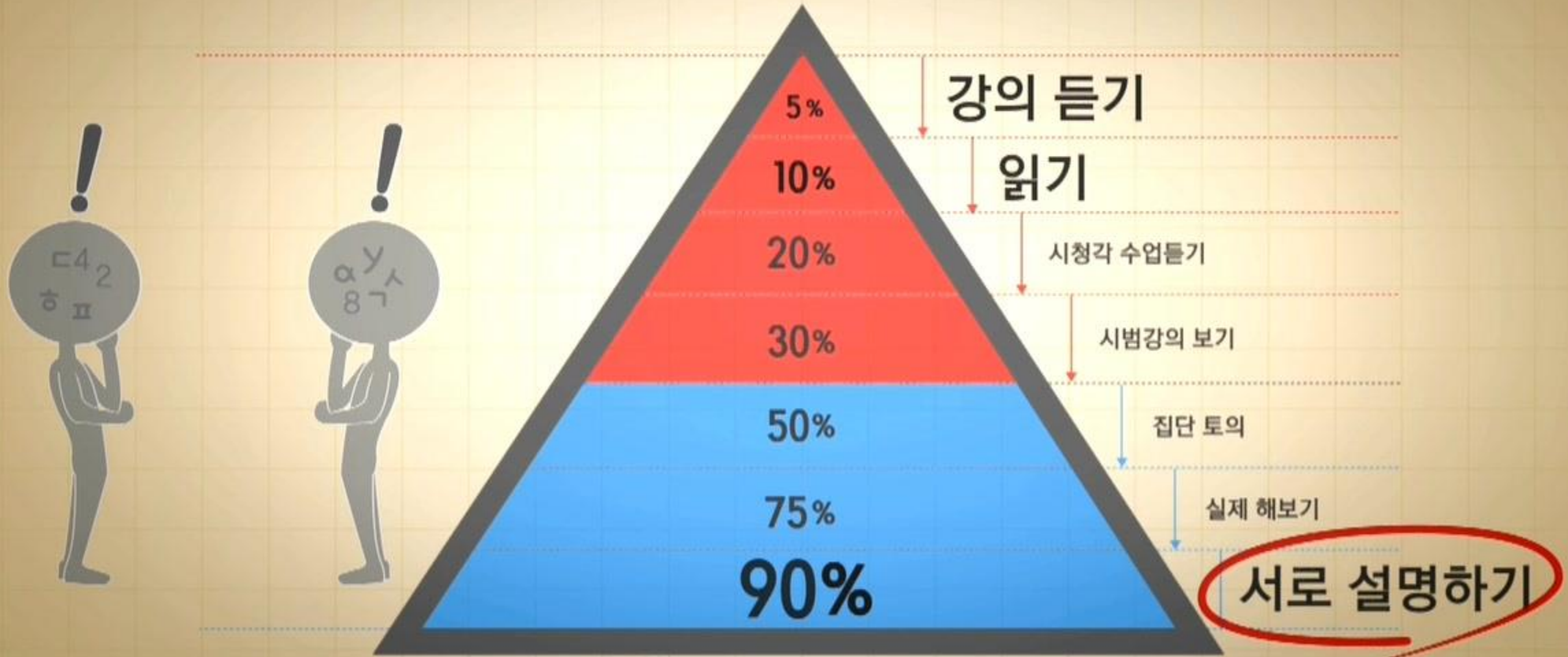
조용한 VS 말하는 공부방 시험 결과

말하는 공부방 

조용한 공부방 



학습 효율성 피라미드



출처 : NTL(National Training Laboratories)

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

말을 하면 '아 내가 진짜 이걸 배우는 과정에
참여하고 있구나' 그런 느낌이 드는 것 같아

DOCUPRIME

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

그게 가장 핵심인 것 같아.
원래 알지만 말을 하면 또 다른 게 보이니까

DOCUMENTARY

왜 우리는
대학에
가는가

5부 말문을 터라

EBS

말하면서 보이고, 애가 이 말을 했으니까
나도 이 생각이 나서 생각이 끊이지 않는 것. 그게 핵심

DOCUMENTARY

왜 우리는
대학에
가는가

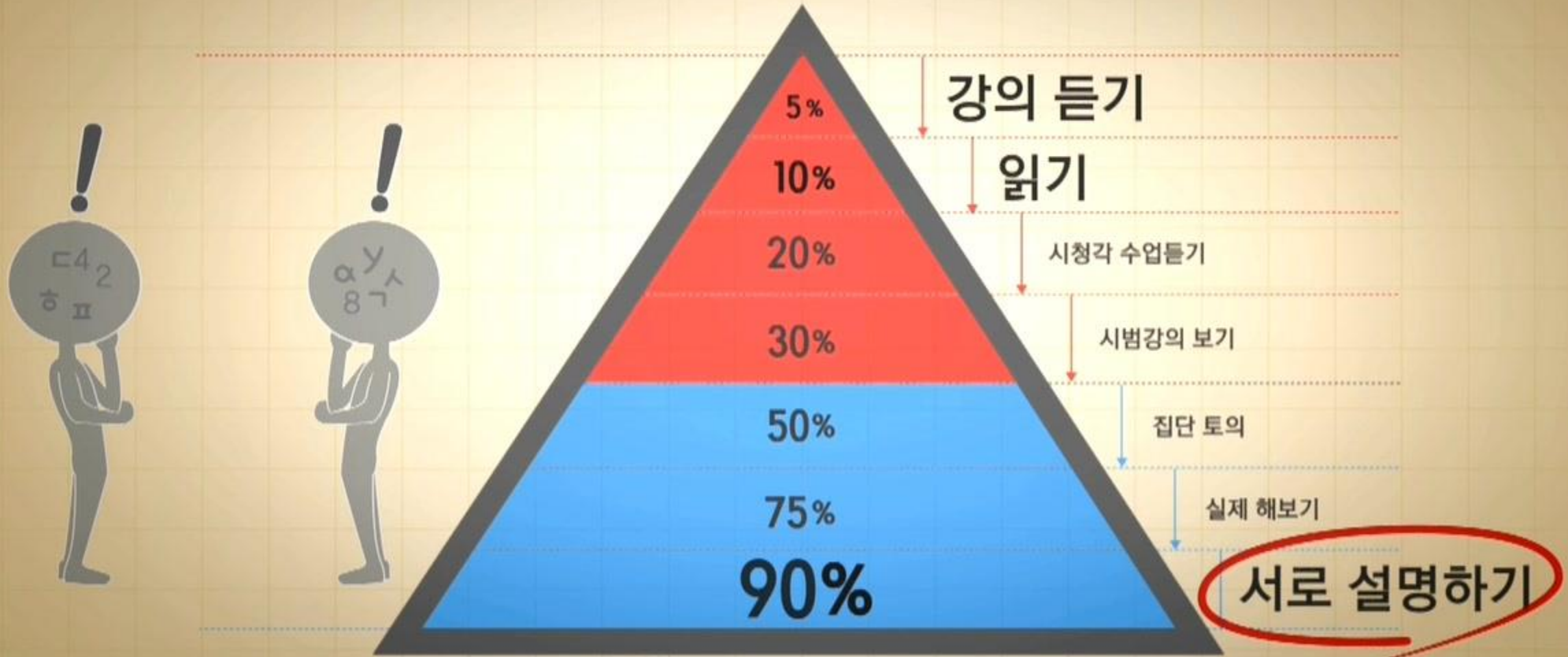
5부 말문을 터라

EBS

DOCUPRIME

자신이 배우는 걸 기억하는 데 도움이 되는 것 같습니다

학습 효율성 피라미드



출처 : NTL(National Training Laboratories)

학습 효과

